



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87300G - Codice fiscale: 93019150177

Codice Univoco: UF1EK9

*e-mail: 0*bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it

sito web: [www.icedolo.edu.it](http://www.icedolo.edu.it)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+**

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

**Azione: ESO4.6.A4**

Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

**Sottoazione: ESO4.6.A4.A**

Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

**MUOVIMONDO: SCUOLA ESTIVA EDOLO: INGLESE- MATEMATICA-INFORMATICA-ARTE E MUSICA**

**CUP** G24D24001920007

#

# PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA CON LE FUNZIONI DI:

1. **ESPERTO**
2. **TUTOR**

##  Al Dirigente Scolastico

 **I. C. *Edolo***

 Il/La sottoscritto/a

* insegnante in servizio presso l’I. C. *di Edolo* , con contratto

❑ a tempo indeterminato

❑ a tempo determinato con incarico di supplenza annuale

 nato/a il a ( )

e residente a in via

 tel. e-mail:

codice fiscale ,

presa visione del bando per la selezione in oggetto e consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici in caso di dichiarazioni mendaci,

# DICHIARA

* di essere cittadino/a italiano/a o o di uno degli Stati membri dell’Unione europea
* di godere dei diritti civili e politici
* di non aver riportato condanne penali e di non avere carichi penali pendenti
* di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
* di possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
* di non essere stato destituito o dispensato dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
* di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, e di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
* di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
* di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
* di essere disponibile a svolgere, fin dall’assegnazione dell’incarico e senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall’avviso di selezione

# CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’incarico di

❑  **ESPERTO**

❑ **TUTOR**

Per uno o più percorsi tra quelli indicati nel presente bando.

## Specificare per quale modulo ci si candida e in quale ruolo, segnando con una X la casella delle scelte opzionate, è possibile candidarsi in più ruoli e per più di un modulo:

|  |
| --- |
| ❑ **MODULO 1**: **PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITA’ E CIITADINANZA DIGITALE (8917)** |
| **SEDE DI ATTUAZIONE** | Scuola Secondaria di Edolo |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** | Giugno – luglio 2025 |
| **DESTINATARI** | Alunni prima Secondaria dell’Istituto Comprensivo di Edolo |
| **AZIONI** | **Corso sulle competenze digitali per le classi 1^ della scuola secondaria di I grado rivolto a tutti gli studenti interessati, con l'obiettivo di avviarli al pensiero computazionale e alla riflessione sull’uso consapevole delle tecnologia anche in linea con il DIGICOMP****Piccoli cenni sulla stampante 3D per la progettazione di piccoli manufatti.** |
| **CANDIDATURA COME** ❑ **DOCENTE ESPERTO** ❑ **TUTOR** |

|  |
| --- |
| ❑ **MODULO 2: IO CANTO: EDUCAZIONE CIVICA ATTRAVERSO LE CANZONI (**15408) |
| **SEDE DI ATTUAZIONE** | Scuola Secondaria di Edolo |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** | Giugno – luglio 2025 |
| **DESTINATARI** | GRUPPI MISTI DI ALUNNI Primaria e Secondaria  |
| **AZIONI** |   **Rivolto a primaria e secondaria (potenzialmente pensato per le classi quinte della  primaria ma anche per gli alunni della secondaria, non necessariamente dell'indirizzo** **musicale). Gli alunni verranno guidati nella preparazione di alcuni semplici brani vocali che ripercorrono l'opera musicale Il Carnevale degli animali di Camille Saint Saens. I brani andranno ad aggiungersi al repertorio strumentale eseguito da altri compagni, in un unico spettacolo conclusivo.** |
| **CANDIDATURA COME** ❑ **DOCENTE ESPERTO** ❑ **TUTOR** |

|  |
| --- |
| ❑ **MODULO 3: PICCOLI ARTISTI CRESCONO: ARTE E CANTO (9575)** |
| **SEDE DI ATTUAZIONE** | Scuola Secondaria di Edolo |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** | Giugno – luglio 2025 |
| **DESTINATARI** | Alunni classi quarte primaria  |
| **AZIONI** | **Rivolto alle classi quarte della primaria. I partecipanti verranno accompagnati in un percorso grafico/pittorico abbinato all'ascolto musicale dell'opera Il Carnevale degli animali di Camille Saint Saens. Verranno prodotte tavole pittoriche in vari stili e modalità, utilizzate poi come scenografia per lo spettacolo conclusivo.** |
| **CANDIDATURA COME** ❑ **DOCENTE ESPERTO** ❑ **TUTOR** |

|  |
| --- |
| ❑ **MODULO 4: ORCHESTRANDO –EDOLO** |
| **SEDE DI ATTUAZIONE** | **Scuola SECONDARIA DI I GRADO EDOLO** |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** | Giugno – luglio 2025 |
| **DESTINATARI** | **Gruppo misto di alunni alunni della classe quinta della primaria e alunni della scuola secondaria**  |
| **AZIONI** | **ORCHESTRANDO –EDOLO** **Per alunni della classe quinta della primaria e alunni della scuola****secondaria (potenzialmente rivolto ad alunni dell’indirizzo musicale, ma****volendo esteso anche agli alunni delle quinte che hanno fatto la scelta dell’indirizzo****musicale per l’anno scolastico 2025/2026). Gli alunni verranno guidati nell'esecuzione strumentale (con i propri strumenti per gli alunni già frequentanti l'indirizzo musicale, con strumenti a percussione per gli altri) di una semplice trascrizione dell'opera musicale Il Carnevale degli Animali di Camille Saint Saens che verrà poi eseguita in uno spettacolo conclusivo** |
| **CANDIDATURA COME** ❑ **DOCENTE ESPERTO** ❑ **TUTOR** |

|  |
| --- |
| ❑ **MODULO 5: POTENZIANDO LA MATEMATICA...** |
| **SEDE DI ATTUAZIONE** | Scuola Secondaria di Edolo |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** | Giugno – luglio 2025 |
| **DESTINATARI** | **studenti delle classi seconde studenti delle classi seconde secondaria di I grado di Corteno Golgi** |
| **AZIONI** | **Il corso si pone l'obiettivo all'inizio dell'anno scolastico di fornire un valido supporto per gli studenti maggiormente in difficoltà con la matematica nei mesi di settembre e ottobre 2025 per iniziare l'anno con i giusti strumenti e le competenze matematiche maggiormente consolidate. Naturalmente il percorso prevede sempre una parte laboratoriale con l'uso delle tecnologie e una parte di sostegno per le attività di rinforzo delle abilità richieste dalla disciplina. Il percorso sarà rivolto soprattutto agli studenti delle classi seconde e proposto a chi aveva più necessità di rinforzo.** |
| **CANDIDATURA COME** ❑ **DOCENTE ESPERTO** ❑ **TUTOR** |

|  |
| --- |
| ❑ **MODULO 6: POTENZIANDO LA MATEMATICA...** |
| **SEDE DI ATTUAZIONE** | Scuola Secondaria di Malonno |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** | a.s. 2024-2025 entro 30/05/2025 |
| **DESTINATARI** | **studenti delle classi seconde studenti delle classi seconde secondaria di I grado di Corteno Golgi** |
| **AZIONI** |  **POTENZIANDO LA MATEMATICA...****Il corso si pone l'obiettivo all'inizio dell'anno scolastico di fornire un valido supporto per gli studenti maggiormente in difficoltà con la matematica nei mesi di settembre e ottobre 2025 per iniziare l'anno con i giusti strumenti e le competenze matematiche maggiormente consolidate. Naturalmente il percorso prevede sempre una parte laboratoriale con l'uso delle tecnologie e una parte di sostegno per le attività di rinforzo delle abilità richieste dalla disciplina. Il percorso sarà rivolto soprattutto agli studenti delle classi seconde e proposto a chi aveva più necessità di rinforzo.** |
| **CANDIDATURA COME** ❑ **DOCENTE ESPERTO** ❑ **TUTOR** |

A tal fine, sotto la propria responsabilità, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici in caso di dichiarazioni mendaci, il sottoscritto dichiara altresì di possedere i titoli di studio, culturali e di servizio, come da tabella che segue.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A)****Titoli di studio** | **AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO** | **Da compilare a cura del****candidato** | **Da compilare a cura della****commissione** |
| A) Diploma di scuola sec. di II gradopunteggio non cumulabile con quello eventualmente attribuito ai punti B) o C) | p. 3 |  |  |
| B) Laurea triennale | p. 4 |  |  |
| C) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale | p. 6 |  |  |
| D) Altra laurea | p. 6 |  |  |
| E) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d’intervento | p. 3 per ogni titolofino p. 6 max |  |  |
|  |  | TOT MAX18 |  |  |
| **SPECIFICARE:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B)** |  **AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO** | **Da compilare a cura del candidato** | **Da compilare a cura della****commissione** |
| Formazione specifica in materia di:* tecnologie dell’insegnamento (STEM- TIC e didattica digitale (3 punti a corso)
* didattica inclusiva (BES; disabilità; intercultura; 3 punti a corso -
* didattica per competenze/per progetti (3 punti a corso)
 |  |  |  |
| **Titoli culturali specifici** | Max punti 15 |
|  | Partecipazione ad attività di formazione attinenti al/ai modulo/i prescelto/i (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 |  |  |
| Altra formazione documentata coerente con il ruolo a cui ci si candida. (2 punti a corsospecificare) | Max punti 10 |  |  |
|  |  | TOT MAX35 |  |  |
| **SPECIFICARE:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C)****Titoli di servizio** | **AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO** | **Da compilare a cura del****candidato** | **Da compilare a cura della****commissione** |
| Partecipazione a progetti formativi in collaborazione con Università, Enti di Formazione, organismi nazionali ointernazionali | 5 punti per progetto max 20 punti |  |  |
| Pregresse esperienze in percorsi FSE- PON | 5 puntiper progetto max 20 punti |  |  |
| Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinential modulo, in reti di scuole | 5 punti per progetto max 10 punti |  |  |
| Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinential modulo, interni all’Istituto | 5 punti per progetto max 10 punti |  |  |
| Formatore in corsi di aggiornamento su: didattica STEM, didattica digitale; didattica inclusiva; didattica percompetenze | 5 punti per corso max 10 punti |  |  |
| Formatore in corsi scolastici e/o extrascolastici attinenti al moduloprescelto | 5 punti per corso max 10 punti |  |  |
| Incarico in qualità di Animatore Digitale/componente del Team perl’innovazione | 3 punti per incaricomax 9 punti |  |  |
|  |  | TOT MAX 89 |  |  |

|  |
| --- |
| **SPECIFICARE:** |
| **SOMMANDO LE TRE TABELLE TITOLI E SERVIZI:** | **PUNTEGGIO TOTALE A-B-C****MAX 142** |  |  |

Il candidato si impegna, in seguito ad eventuale richiesta del Dirigente Scolastico e/o de Gruppo di lavoro PNRR, a fornire documentazione comprovante quanto dichiarato in forma di autocertificazione in merito a titoli culturali, formazione specifica ed esperienze dichiarate.

**Allega**: a. scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato n. 2);

1. informativa sulla privacy (allegato n. 3);
2. curriculum vitae e professionale in formato europeo;
3. copia documento di identità in corso di validità e codice fiscale.

 ,

(luogo e data)

 (firma)