



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it

sito web: www.icedolo.edu.it

Comunicazione n°	032
del	02/05/2025

Indirizzata a:
<ul style="list-style-type: none">Agli studenti delle classi 3^a scuola secondaria di I grado e alle loro famiglie

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
A.S 2024/2025
INDICAZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO FINALE

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2025 e prevede, come da normativa, che lo studente sostenga quattro prove d'esame:

- A) prova scritta relativa alle competenze di italiano (Art. 7 del D.M. 741/2017);
- B) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (Art. 8 del D.M. 741/2017);
- C) prova scritta relativa alle competenze linguistiche, La prova scritta in lingua è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese (livello A2) e per la seconda lingua comunitaria – francese (livello A1) che si sostengono nella medesima giornata (Art. 9 del D.M. 741/2017);
- D) colloquio finale (Art. 10 del D.M. 741/2017): nel corso del colloquio dovrà essere accertato il livello di padronanza delle competenze raggiunte nelle discipline e nell'insegnamento trasversale di **educazione civica**. Per gli iscritti all'indirizzo musicale è prevista anche, al termine del colloquio, la prova pratica di **strumento**.

Per il colloquio abbiamo previsto che ogni studente presenti un elaborato finale che dovrà essere un prodotto originale.

COME SVILUPPARE L'ELABORATO

Nell'ambito dell'autonomia, i docenti dell'istituto comprensivo di Edolo hanno definito il seguente percorso di accompagnamento alla realizzazione dell'elaborato per il colloquio orale.

All'alunno verrà chiesto di presentare tre argomenti/tematiche di suo interesse che vorrebbe approfondire; il Consiglio di classe poi assegnerà una traccia, simile a un COMPITO DI REALTA'

da sviluppare con un elaborato finale da presentare durante il colloquio, nella traccia saranno definiti condizioni e scopo dello stesso.

A ogni studente, a seconda della materia, dell'argomento o dell'affinità, sarà anche affiancato un docente tutor, che lo accompagnerà nella predisposizione dell'elaborato e del supporto informatico da presentare durante il colloquio.

L'elaborato andrà preparato in bozza per la fine della scuola, caricato su teams (anche se potrà essere modificato fino alla data dell'orale), e presentato poi durante l'orale davanti alla commissione d'esame (ciascun alunno dovrà arrivare con tutto il proprio materiale).

Il colloquio orale, come prevede la normativa, dovrà verificare le capacità di argomentazione, di rielaborazione, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze nelle lingue straniere e di educazione civica.

Abbiamo scelto di far portare un elaborato-compito di realtà, finale per diversi motivi:

- Per agire **sulla motivazione** con un compito autentico, sfidante, legato al vissuto e alle passioni delle ragazze e dei ragazzi;
- per **mettere alla prova le competenze** degli studenti, dall'ideazione alla realizzazione di un progetto e di un prodotto personale;
- perché sia **un'esperienza valorizzante per tutti**, che unisce ciò che si impara dentro e fuori la scuola;
- per stimolare gli studenti a **riflettere ed auto valutarsi** nel trovare soluzioni e superare gli ostacoli.

SINTESI DEL PERCORSO PER LA DEFINIZIONE DELL'ELABORATO:

1. Lo studente propone tre argomenti di suo interesse, che presenterà al coordinatore di classe **con una breve descrizione entro venerdì 09 maggio 2025 alle ore 14.00;**
2. il Consiglio di classe ne sceglie uno e assegna il compito autentico da affrontare e/o il prodotto da realizzare; la situazione problema è realistica e indica condizioni, scopo e destinatari (entro il 17 maggio 2025);
3. viene nominato un docente tutor con il mandato di seguire e supportare il lavoro;
4. **entro la fine della scuola** il supporto informatico di presentazione dell'elaborato deve essere caricato su Teams, ma potrà sempre essere modificato dallo studente.

Esempio di una consegna:

studente: Mario Rossi 3A

“I ricercatori dell'INDIRE hanno avviato il progetto pilota “la serra idroponica a scuola: un nuovo modo di osservare e studiare un fenomeno naturale”. La tua insegnante di Scienze ha deciso di aderire al percorso didattico proposto dall'INDIRE e ti chiede di progettare e creare un modello di serra idroponica per l'osservazione diretta della coltivazione delle piante, o fiori e suolo, mostrando, attraverso la realizzazione di un video, le tappe dell'esecuzione e la riflessione critica sulla sostenibilità ambientale.”

Docente tutor: Al Bano Elvira

PROGETTARE E ORGANIZZARE IL LAVORO

Agli studenti viene fornita una consegna come quella appena presentata, e uno schema con le varie fasi o tappe di lavoro per la predisposizione dell'elaborato.

Le fasi che saranno proposte a tutti sono le seguenti:

FASE 01

Analisi della consegna:

analizzare la consegna individuando richieste, il prodotto finale, gli scopi, i destinatari.

FASE 02

Raccolta informazioni:

ricercare informazioni utili sull'argomento che possono servire come punto di partenza per costruire il progetto.

FASE 03

Elaborazione del progetto:

stendere una prima bozza del lavoro da presentare al docente tutor.

FASE 04

Realizzazione del lavoro:

realizzare il proprio lavoro con gli strumenti proposti o che si scelgono rispetto alla traccia.

FASE 05

Esposizione del lavoro:

preparare l'esposizione orale del proprio lavoro utilizzando un supporto informatico, tra i vari programmi conosciuti.

FASE 06

Riflettere e auto valutarsi (metacognizione):

Nella prova orale lo studente presenterà il prodotto, il processo per realizzarlo, i tempi, le fasi di lavoro, gli strumenti, le difficoltà e le soluzioni che ha trovato (naturalmente in maniera sintetica, considerato che avrà a disposizione 10-12 minuti circa).

Un esempio per capire meglio:

Si veda il video L'UNCINETTO (tratto dalla proposta sull'esame di Stato dell'I.C. Sovere (BG) reperibile facilmente on-line.

ALCUNI ESEMPI ULTERIORI DI ELABORATI POSSIBILI

Storia

- Dalla guerra di trincea alla realizzazione di un plastico;
- Le mostre virtuali sul muro di Berlino;

I reportage e le inchieste giornalistiche

- Come stanno i nostri ghiacciai;
- Le donne in Iran;
- I diritti dei bambini.

Gli articoli e gli speciali

- Il giornale online dei ragazzi e nuovi linguaggi social;
- Fukushima e gli effetti delle radiazioni sulla fauna;

Le info grafiche e le campagne di sensibilizzazione

- Risparmiare l'acqua;
- Contro il razzismo;
- Progetto e realizzazione della targa e di una pubblicità contro la violenza di genere;

Tra scienze e tecnologia

- Piante in idrocoltura;
- La serra idroponica;
- Una lezione sul DNA e le mutazioni genetiche: Una video lezione documentario per spiegare ai compagni il DNA e le mutazioni genetiche costruendo il modellino con la stampante tre D;
- Progettare e costruire un saturimetro con un progetto e una fase di costruzione;

Tra tecnologia e archeologia

- Dalla storia della stampa alla stampante tre D;
- La realizzazione di reperti archeologici con la stampante 3D per un'attività alla primaria come esperto;

Rigenerazione e riqualificazione del territorio

- Progettazione di una struttura ricettiva diffusa e ecosostenibile;
- Rigenerazione riqualificazione del territorio con incontri in comune realizzazione del disegno, progettare il disegno in pianta a mano e su supporto informatico per la riqualificazione dello spazio esterno della scuola, per la realizzazione di un'aula out door;

Prodotti naturali e sostenibilità

- Raccolta trasformazione delle materie prime fino al logo e sito web dell'azienda;

Le culture e gli usi

- Il significato dei gesti in alcune culture diverse;
- L'alimentazione: aprire un ristorante etnico;

Poesia letteratura

- Varie poesie espresse attraverso il linguaggio della danza;
- Il tutorial per spiegare il prestito interbibliotecario;
- Giochi da tavolo un gioco didattico come invito la lettura di 10 piccoli indiani dai personaggi alle pedine le regole le carte, il tabellone;

Arte

- L'arte per le persone con difficoltà sensoriali visibile o uditiva per notte stellata trasformata in opera tattile con le spiegazioni in breve;
- La trasformazione del proprio skateboard in un'opera di Street art;

Siamo tutti certi che sarà un'esperienza stimolante per gli studenti e permetterà di esprimere al meglio le competenze acquisite e le qualità di ognuno. Buon lavoro!

Edolo, 02 maggio 2025

I docenti della scuola secondaria di I grado

Il dirigente scolastico Prof.ssa Giacomina Andreoli

Carissimi studenti delle classi 3[^] il mio incoraggiamento personale a ciascuno di voi come dirigente scolastico ve lo rivolgo con le parole di papa Francesco:

"Puoi avere difetti, ma non dimenticare che la tua vita è la più grande impresa del mondo. Solo tu puoi impedirne il fallimento. (...) Ricorda che essere felici non è avere un cielo senza tempesta, una strada senza incidenti, un lavoro senza fatica, relazioni senza delusioni (...)

Essere felici è diventare autore del proprio destino!"