



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it

sito web: www.icedolo.edu.it

Prot. n°	64/IV.5
del	09/01/2020

Indirizzata a :
<ul style="list-style-type: none"> • Al tutor interno Moratti Liana • All'albo on line dell'Istituto • Alla sezione PON del sito web dell'Istituto • Agli atti

Oggetto: Assegnazione Incarico Tutor interno Modulo 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione - Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot.2669 del 03/03/2017.

Progetto 10.2.2A - FdRPOC-LO-2018-55 CUP G27I18001000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 che fa riferimento al PON “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento”, **“Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”**. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione - Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020;

VISTA le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto suddetto;

VISTA la candidatura n.46644 del 18/05/2017 (Vs prot. 10990 del 23/05/2017);

VISTA la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 Agosto 2020;

VISTA la DELIBERA del Consiglio di Istituto di n. 14 del 12/11/2018 di **ASSUNZIONE AL BILANCIO** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **“Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”**. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione - Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso

pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

VISTO il decreto di Assunzione al bilancio prot. n. 5103/II.1 del 23/11/2018;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE all’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

VISTO il D.Lgs n. 56 del 19 aprile 2017 “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n 50 del 18 aprile 2016 “ Codice dei contratti pubblici.

VISTO Il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2020;

VISTE le disposizioni contenute nel Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2019 sul nuovo Regolamento amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il progetto PON dal titolo “**Amica app**”;

VISTO l’avviso pubblico di selezione tutor interni prot. 5054/IV.5 del 04/11/2019;

VISTO il verbale prot. 5471/IV.5 del 22/11/2019 contenente gli esiti della procedura di selezione al ruolo di ESPERTO;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 5473/IV.5 del 22/11/2019;

PRESO ATTO che non sono pervenuti ricorsi nei termini stabiliti;

VISTA la graduatoria definitiva prot. 28/IV.5 del 07/01/2020;

INCARICA

la persona sotto indicata, a svolgere il ruolo di TUTOR nel seguente modulo:

modulo 1 - Coding: primo step per costruire app

Tutor	MORATTI LIANA
Titolo	<u>Coding: primo step per costruire app</u>
Descrizione	Attività laboratoriali in sede quali la pixel-art, la produzione di immagini utilizzando un software di editing grafico, l’avvio al coding, programmare utilizzando le app più comuni e diffuse, avvio all’uso di Scratch, utilizzandolo per la creazione di una storia, un gioco e animazioni visive e sonore e realizzazione finale di un cartellone riassuntivo del percorso svolto.
Tempi	Gennaio – Febbraio 2020
Sede del corso	Edolo
Destinatari	Classi prime – seconde - terze–quarte–quinte della Scuola Primaria I.C Edolo
N. ore	30
Compenso orario	€ 30 OMNICOMPENSIVI

Il compenso orario di 30,00 € è comprensivo di ogni eventuale onere fiscale, previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. Il docente esperto è tenuto a svolgere tutte le attività previste

dalle Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020, in particolare:

1. Implementare il progetto didattico, con materiali, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
2. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva, portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
4. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
5. Compilare e firmare il registro delle attività;
6. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
7. Rispettare l'informativa sulla privacy;
8. Completare la piattaforma per le parti di pertinenza
9. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi coi tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il presente incarico è pubblicato all'albo e sul sito dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Roberta Ventura

* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa