



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161  
Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177  
Codice Univoco: UF1EK9  
e-mail: bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it  
sito web: [www.icedolo.edu.it](http://www.icedolo.edu.it)

<b>CIRCOLARE n°</b>	<b>041</b>
Prot. n.	82/IV.5
del	09/01/2020

Indirizzata a :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ai genitori della Scuola Secondaria I.C Edolo</b></li> <li>• Al sito web/sezione PON</li> <li>• Ai docenti I.C. Edolo</li> <li>• Agli atti</li> </ul>

**Oggetto: Iscrizione Modulo 5 – Rispetto nel web**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione.**

In coerenza con Asse I – Istruzione - Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot.2669 del 03/03/2017.

**Progetto 10.2.2A - FdRPOC-LO-2018-55 CUP G27I18001000007**

Si comunica che nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione - Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot.2669 del 03/03/2017, è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto, denominato “Amica app”, per l’annualità 2018/2019 e 2019/2020.

La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la **realizzazione di percorsi aggiuntivi di formazione** (previsti in questo progetto) i seguenti obiettivi:

- contribuire ad ampliare significativamente l’offerta formativa dell’istituzione scolastica in orario extra scolastico;
- recuperare negli alunni l’interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo.

**Gli interventi prevedono modalità didattiche diversificate in orario extrascolastico per coinvolgere e rendere protagonisti gli alunni del proprio apprendimento.**

La metodologia formativa sarà caratterizzata da un approccio “*non formale*” e dal *learning by doing*, realizzando specifiche attività che coinvolgano gli studenti in *situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali*, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

La partecipazione alle attività del modulo è gratuita.

**Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”**

**Destinatari: alunni Scuola Secondaria di primo grado classi I, II, III**

**Sede di svolgimento corso: I.C. di Edolo- SCUOLA SECONDARIA**

**Titolo: RISPETTO NEL WEB**

**Modulo “RISPETTO NEL WEB”** è così articolato:

<b>Giorno</b>	<b>Modulo</b> <b>Attività – sede di svolgimento</b>
<b>Venerdì 31/01/2020</b> <b>dalle ore 15:00 alle ore 18:30</b>	<b>Introduzione sul mondo di <i>Internet</i></b> Visione di un film sull’argomento e dibattito successivo
<b>Venerdì 07/02/2020</b> <b>dalle ore 15:00 alle ore 18:30</b>	<b><i>Social network: quando ti connetti, connetti anche la testa!</i></b> Visione dello spot dedicato al mondo della connessione ad internet e ai social, dibattito e realizzazione di un cartellone e di un video sull’argomento trattato e sui temi oggetto di discussione e approfondimento
<b>Venerdì 14/02/2020</b> <b>dalle ore 15:00 alle ore 18:30</b>	<b>Il bullismo si spiega con 2 mele – Lezione di una maestra inglese</b> Impariamo ad elaborare e comprendere in maniera empatica i sentimenti di chi è oggetto di bullismo. Trattazione sul tema e discussione di gruppo
<b>Venerdì 21/02/2020</b> <b>dalle ore 15:00 alle ore 18:30</b>	<b>Concetti di <i>cyberbullismo, cyber mobbing, internet mobbing, cyber bullying e cyber stalking; l’app Instagram e il nuovo filtro anti –bulli</i></b> Proiezione di slides che riportino affermazioni sul mondo di internet e relativi pericoli e discussione sull’accordo/disaccordo, chiedendone la motivazione. Appuntare su foglietti cosa rappresentano per i ragazzi questi concetti, realizzazione di un fumetto sul tema, proposte per la loro soluzione
<b>Venerdì 28/02/2020</b> <b>dalle ore 15:00 alle ore 18:30</b>	<b>Marco Mengoni e Paola Cortellesi: monologo sul bullismo</b> Approfondimento sul tema e realizzazione di un cartellone sull’argomento
<b>Venerdì 06/03/2020</b> <b>dalle ore 15:00 alle ore 18:30</b>	<b>Il concetto di empatia</b> Visione di spot sul tema e dibattito successivo

<b>Venerdì 13/03/2020</b> <b>dalle ore 15:00 alle ore 18:00</b>	<b>Svolgimento di un compito di realtà: realizzazione di una "Guida per le vacanze"</b> Utilizziamo gli strumenti digitali e la rete internet per ricercare, selezionare, elaborare e condividere informazioni su attività di interesse e luoghi da visitare (a misura di adolescente) prendendo a riferimento la regione italiana nella quale risiedono.
<b>Venerdì 20/03/2020</b> <b>dalle ore 15:00 alle ore 18:00</b>	<b>"Me is mine": osservatorio sul furto di identità</b> Analizziamo insieme la guida e i consigli per i ragazzi in collaborazione con Adiconsum nell'ambito del Programma Europeo di Prevenzione e lotta contro la criminalità
<b>Venerdì 27/03/2020</b> <b>dalle ore 15:00 alle ore 18:00</b>	<b>Lavoro conclusivo</b> Raccolta di impressioni e commenti sul lavoro svolto nel corso degli incontri precedenti e realizzazione di un cartellone riepilogativo

Il modulo avrà una durata di 30 ore.

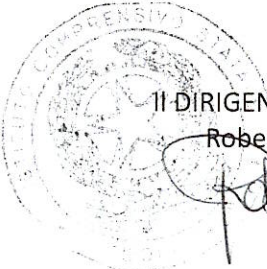
Poiché l'attuazione del corso richiede un impegno finanziario e una organizzazione da parte dell'Istituto con l'utilizzo di fondi Europei vincolati (fondi PON) è necessario, dopo l'iscrizione, rispettare i seguenti vincoli:

- frequenza obbligatoria, dopo l'iscrizione
- compilazione del foglio- iscrizione e della liberatoria entro **lunedì 27 gennaio**
- il corso è rivolto a un massimo di 20 alunni

In caso di eccedenza di iscrizioni, gli iscritti saranno selezionati in base ai seguenti criteri, fissati dal consiglio di Istituto del 29/03/2017 con delibera numero 35.

1. Qualità del bisogno formativo su espresso parere favorevole del Consiglio di classe
2. Frequentare nella scuola sede del corso
3. Esigenze lavorative e/o familiari dei genitori
4. Altro

Cordiali saluti.


 II DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Roberta Ventura  
