



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

*e-mail:* [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it) [bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icedolo.edu.it](http://www.icedolo.edu.it)

|  |
| --- |
| **OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione.  In coerenza con Asse I – Istruzione - Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione10.2.2A “Competenze di base”.  Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot. 2669 del 03/03/2017.  **Progetto 10.2.2A - FdRPOC-LO-2018-55 CUP G27I18001000007** |

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

genitore/affidatario dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. Genitore/affidatario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frequentante nel corso dell’anno 2019/20 la Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di codesto Istituto,

**DICHIARA**

di aver preso visione della **Circolare n. 041** del 09/01/2020, pubblicata nella *homepage* del sito *web* dell’Istituto e all’interno della sezione “Circolari”

e

**AUTORIZZA**

Il proprio figlio a partecipare al **Modulo “Rispetto nel web”** nell’ambito del **Progetto “Amica app” annualità 2018/19 - 2019/20.**

Il sottoscritto è consapevole:

* che il progetto è finanziato dal FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione in coerenza con Asse I – Istruzione - Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot. 2669 del 03/03/2017;
* che i corsi avranno una durata di 30 ore;
* che la frequenza, dopo aver effettuato l’iscrizione entro lunedì 27 gennaio, è vincolante.

Poiché l’attuazione dei corsi richiede un impegno finanziario e una organizzazione da parte dell’Istituto, il sottoscritto, a meno di gravi impedimenti, si impegna a far frequentare il corso/i indicato/i al proprio figlio.

Allega alla presente la liberatoria al trattamento dei dati degli studenti impegnati nel Progetto “Competenze di base”.

Edolo, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modulo “RISPETTO NEL WEB”** è così articolato:

|  |  |
| --- | --- |
| **Giorno** | **Modulo**  **Attività – sede di svolgimento** |
| **Venerdì 31/01/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **Introduzione sul mondo di *Internet***  Visione di un film sull’argomento e dibattito successivo |
| **Venerdì 07/02/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | ***Social network*: quando ti connetti, connetti anche la testa!**  Visione dello spot dedicato al mondo della connessione ad internet e ai social, dibattito e realizzazione di un cartellone e di un video sull’argomento trattato e sui temi oggetto di discussione e approfondimento |
| **Venerdì 14/02/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **Il bullismo si spiega con 2 mele – Lezione di una maestra inglese**  Impariamo ad elaborare e comprendere in maniera empatica i sentimenti di chi è oggetto di bullismo. Trattazione sul tema e discussionedi gruppo |
| **Venerdì 21/02/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **Concetti di *cyberbullismo*, *cyber mobbing, internet mobbing, cyber bulling* e *cyber stalking*; l’app *Instagram* e il nuovo filtro anti –bulli**  Proiezione di slides che riportino affermazioni sul mondo di internet e relativi pericoli e discussione sull’accordo/disaccordo, chiedendone la motivazione.  Appuntare su foglietti cosa rappresentano per i ragazzi questi concetti, realizzazione di un fumetto sul tema, proposte per la loro soluzione |
| **Venerdì 28/02/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **Marco Mengoni e Paola Cortellesi: monologo sul bullismo**  Approfondimento sul tema e realizzazione di un cartellone sull’argomento |
| **Venerdì 06/03/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **Il concetto di empatia**  Visione di spot sul tema e dibattito successivo |
| **Venerdì 13/03/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:00** | **Svolgimento di un compito di realtà: realizzazione di una “Guida per le vacanze”**  Utilizziamo gli strumenti digitali e la rete internet per ricercare, selezionare, elaborare e condividere informazioni su attività di interesse e luoghi da visitare (a misura di adolescente) prendendo a riferimento la regione italiana nella quale risiedono. |
| **Venerdì 20/03/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:00** | **“*Me is mine*”: osservatorio sul furto di identità**  Analizziamo insieme la guida e i consigli per i ragazzi in collaborazione con Adiconsum nell’ambito del Programma Europeo di Prevenzione e lotta contro la criminalità |
| **Venerdì 27/03/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:00** | **Lavoro conclusivo**  Raccolta di impressioni e commenti sul lavoro svolto nel corso degli incontri precedenti e realizzazione di un cartellone riepilogativo |