



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

*e-mail:* [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it) [bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icedolo.edu.it](http://www.icedolo.edu.it)

|  |
| --- |
| **OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione.  In coerenza con Asse I – Istruzione - Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione10.2.2A “Competenze di base”.  Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot. 2669 del 03/03/2017.  **Progetto 10.2.2A - FdRPOC-LO-2018-55 CUP G27I18001000007** |

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

genitore/affidatario dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. Genitore/affidatario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frequentante nel corso dell’anno 2019/20 la Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di codesto Istituto,

**DICHIARA**

di aver preso visione della **Circolare n. 040** del 09/01/2020, pubblicata nella *homepage* del sito *web* dell’Istituto e all’interno della sezione “Circolari”

e

**AUTORIZZA**

Il proprio figlio a partecipare al **Modulo “Relazioni ai tempi del web”** nell’ambito del **Progetto “Amica *app*” annualità 2018/19 - 2019/20.**

Il sottoscritto è consapevole:

* che il progetto è finanziato dal FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione in coerenza con Asse I – Istruzione - Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, prot. 2669 del 03/03/2017;
* che i corsi avranno una durata di 30 ore;
* che la frequenza, dopo aver effettuato l’iscrizione entro giovedì 23 gennaio, è vincolante.

Poiché l’attuazione dei corsi richiede un impegno finanziario e una organizzazione da parte dell’Istituto, il sottoscritto, a meno di gravi impedimenti, si impegna a far frequentare il corso/i indicato/i al proprio figlio.

Allega alla presente la liberatoria al trattamento dei dati degli studenti impegnati nel Progetto “Competenze di base”.

Edolo, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modulo “RELAZIONI AI TEMPI DEL WEB”** è così articolato:

|  |  |
| --- | --- |
| **Giorno** | **Modulo**  **Attività** |
| **Martedì 28/01/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **Introduzione sul mondo di Internet**  Visione di un film sull’argomento e dibattito successivo |
| **Martedì 04/02/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | ***Social network*: quando ti connetti, connetti anche la testa!**  Visione dello spot dedicato al mondo della connessione ad internet e ai social, dibattito e realizzazione di un cartellone e di un video sull’argomento trattato e sui temi oggetto di discussione e approfondimento |
| **Martedì 11/02/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **Il bullismo si spiega con 2 mele – Lezione di una maestra inglese**  Impariamo ad elaborare e comprendere in maniera empatica i sentimenti di chi è oggetto di bullismo. Trattazione di gruppo sul tema |
| **Martedì 25/02/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **Il *cyberbullismo* spiegato ai bambini**  Proiezione di slides che riportino affermazioni sul mondo di internet e relativi pericoli e discussione sull’accordo/disaccordo, chiedendone la motivazione. |
| **Martedì 03/03/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **I video “La felpa del bullo” e “Sasso, Carta e Forbici” e le favole digitali “Ti racconto una fiaba”**  “C’era una volta…*internet*” – 5 fiabe per sensibilizzare i bambini sui pericoli della rete. Visione dei contenuti multimediali, discussione di gruppo e realizzazione di un cartellone sul tema |
| **Martedì 17/03/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:30** | **Il concetto di empatia**  Visione di spot sul tema e dibattito successivo |
| **Martedì 24/03/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:00** | **Svolgimento di un compito di realtà “Guida per una ricerca storica”**  Utilizzare gli strumenti digitali e la rete internet per ricercare, selezionare, elaborare e condividere informazioni su personaggi, fatti, leggende che caratterizzano la storia del nostro paese |
| **Martedì 31/03/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:00** | **Concetti di *cyber mobbing*, *internet mobbing*, *cyber bulling* e *cyber stalking*. il nuovo filtro anti –bulli in uso nell’app di Instagram spiegata ai bambini**  Appuntare su foglietti cosa rappresentano per loro questi concetti, realizzazione di un fumetto sul tema, proposta per la loro soluzione |
| **Martedì 07/04/2020**  **dalle ore 15:00 alle ore 18:00** | **Lavoro conclusivo**  Raccolta di impressioni e commenti sul lavoro svolto nel corso degli incontri precedenti e realizzazione di un cartellone riepilogativo |