

*Istituto Comprensivo di Edolo*  
**PIANO TRIENNALE**  
**DELL' OFFERTA FORMATIVA**  
**2022/2025**



«La finalità generale della scuola è lo sviluppo ARMONICO e INTEGRALE della persona»  
Indicazioni Nazionali 2012

---

*Allegato 1 PROGETTI 2022 - 23*

# INDICE

Premessa - Ampliamento dell'offerta formativa – Attività progettuale	2
Area 1 - Progetti d'istituto trasversali - strategici	3
Area 2 Educazione al benessere	8
Area 3 Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile	11
Area 4 Continuità e orientamento	12
Area 5 Potenziamento delle competenze	13
Area 6 Recupero dei linguaggi	15
Area 6 Progettazioni specifiche per ogni Plesso	16

## PREMESSA

### Ampliamento dell'offerta formativa - Attività progettuale

L'Istituto Comprensivo di Edolo è caratterizzato da un'ampia e diversificata attività progettuale ed elabora percorsi attuativi specifici volti ad ampliare e/o potenziare l'attività didattica curricolare.

I progetti vengono deliberati dal Collegio Docenti all'inizio di ogni anno scolastico, tenendo conto della vocazione dell'Istituto, delle priorità individuate dal Rapporto di Autovalutazione nonché di esigenze e di bisogni particolari.

Tutte le attività progettuali dell'Istituto Comprensivo di Edolo sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari definiti dal comma 7 della L. 107 e sono in raccordo pedagogico e curricolare con i diversi ordini di scuola, con quanto prescritto nelle Indicazioni Nazionali e con le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio.

La progettualità del Piano Offerta Formativa dell'ISTITUTO COMPENSIVO di Edolo è organizzata in 7 Macroaree alle quali afferiscono tutti i progetti che possono avere diversa ampiezza: di Istituto, di intersezione, d' interclasse o di pluriclasse, di classe, di dipartimento e potranno estendersi ed ampliarsi nel tempo.

Nelle pagine seguenti vengono riportati sinteticamente i Progetti di ampliamento dell'offerta formativa del PTOF 2022-23, da attuare nel corrente anno scolastico e i Progetti specifici dei Plessi di ogni ordine e grado di scuola e le attività che si riferiscono alla partecipazione ad iniziative promosse da Associazioni ed Enti locali.

**AREA 1 - PROGETTI DI ISTITUTO TRASVERSALI –STRATEGICI****INDIRIZZO MUSICALE - PROPEDEUTICA MUSICALE E ATTIVITA' CONCERTISTICA -**

<b>Destinatari</b>	Gli alunni dei tre ordini di scuola
<b>Descrizione</b>	<p>Nel plesso della scuola secondaria di primo grado di Edolo è presente l'indirizzo musicale, le cui attività si articolano su più pomeriggi dal lunedì al venerdì e prevedono lezioni individuali e di gruppo.</p> <p>Gli strumenti che si possono studiare sono pianoforte, clarinetto, violino e chitarra. Tutti gli studenti delle tre scuole secondarie di primo grado possono iscriversi a questo indirizzo.</p> <p>Ben presto l'Indirizzo Musicale è diventato un elemento fortemente caratterizzante e valorizzante per il nostro Istituto. Nel corso degli anni, gli allievi della scuola hanno partecipato a concorsi, concerti, saggi...</p> <p>La finalità principale è la valorizzazione e diffusione della musica nel suo aspetto pratico-esecutivo, quale arricchimento della personalità, potenziamento delle abilità cognitive, e sviluppo armonico dell'alunno. L'insegnamento strumentale promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, occasioni di maturazione logica, espressiva e comportamentale. Questo indirizzo è finalizzato a sviluppare la costanza nel metodo, l'abitudine all'ascolto e alla concentrazione, la cura richiesta nelle esecuzioni e l'inclinazione verso la musica d'insieme.</p> <p>I docenti di strumento intervengono con attività di propedeutica musicale in forma ludica nella scuola dell'Infanzia. Nella scuola primaria, nelle classi quarte, vengono svolte attività propedeutiche alla musica e nelle classi quinte si effettuano interventi in funzione dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di primo grado per l'indirizzo musicale.</p>

**POTENZIAMENTO SPORTIVO**

<b>Destinatari</b>	Gli alunni dei tre ordini di scuola
<b>Descrizione</b>	<p>Lo sport con la sua universalità e dinamicità, fin dalla tenera età, diventa una “leva” che aiuta a dare agli alunni strumenti culturali più attuali tra cui l’impegno nel ciò che si intraprende, accettare l’errore e trovare la soluzione per risolverlo, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri.</p> <p>Nelle svariate attività progettuali proposte si sviluppano altresì le competenze specifiche della disciplina di educazione fisica attraverso laboratori psicomotori e sportivi sia individuali che di gruppo. Si svolgono inoltre esperienze dirette di pratica sportiva e di attività motoria per la salute in collaborazione con le associazioni presenti sul territorio sia in orario scolastico che extrascolastico.</p>

**PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUISTICO E MADRE LINGUA INGLESE**

<b>Destinatari</b>	<p>Infanzia</p> <p>Primaria (classi quarte e quinte)</p> <p>Secondaria di primo grado (classi prime, seconde e terze)</p>
<b>Descrizione</b>	<p>Il progetto si pone di favorire la crescita personale degli alunni relazionandoli con lingua e civiltà diverse dalla propria.</p> <p>L’asse portante è il potenziamento della lingua inglese che nasce dall’esigenza di far sì che gli alunni possano iniziare a considerarsi cittadini del mondo.</p> <p>Creando un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell’insegnante madrelingua, si vuole sviluppare la consapevolezza dell’importanza della lingua straniera come strumento d’inclusione, di conoscenza e di cultura.</p> <p>Il potenziamento della lingua inglese, in raccordo con il RAV d’istituto, rafforza la conoscenza della</p>

lingua inglese con lo scopo di migliorare le prestazioni degli alunni nelle prove Invalsi di livello nazionale nelle prove di lettura, ascolto e comprensione.  
I progetti in una dimensione verticale partono già sin dalla scuola dell'Infanzia in un crescendo progressivo passando da un ordine di scuola all'altro.

## PROGETTO INNOVAMAT

Destinatari

Classi prime e seconde della Scuola Primaria

Descrizione

Da quest'anno si è aderito a questa nuova modalità di approccio alla matematica nelle classi prime e in alcune seconde della Scuola Primaria. Innovamat è una proposta didattica per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica in modo competenzialmente ricco realizzato mediante materiale manipolativo, software didattico e un'apposita App in cui esercitarsi su quanto realizzato nel corso delle lezioni. La conoscenza è organizzata intorno a tre pilastri principali, in cui si lavora sui vari contenuti e sui processi con dinamiche diverse: Laboratorio de numeri, Avventure e App. I concetti vengono presentati ciclicamente con un aumento progressivo delle difficoltà. Nel Laboratorio dei numeri si costruiscono i contenuti del nucleo tematico "Numeri e calcolo", nucleo di maggior peso nel ciclo dell'istruzione primaria, in cui si gettano le basi del simbolismo matematico. Nelle Avventure si costruiscono i contenuti degli altri nuclei tematici: Relazioni e cambio, Spazio e figure, Statistica e la parte sperimentale di Misura. Nella App ci si esercita sui contenuti costruiti nel Laboratorio e nelle Avventure.

## PROGETTO STEM

Destinatari	Gli alunni dei tre ordini di scuola
Descrizione	<p>Il progetto STEM ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale.</p> <p>Caratterizzante è l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula.</p> <p>Fin dall'infanzia vengono utilizzate metodologie che si basano sulla corporeità per favorire l'acquisizione dei pre-requisiti e si prosegue con l'attività robotica.</p> <p>Nei due successivi ordini di scuola vengono implementate le conoscenze scientifiche mediante attività laboratoriali e attraverso strumentazioni tecnologiche specifiche.</p>

## INFANZIA / I NOSTRI LABORATORI

Destinatari	Tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia dell'I.C. Edolo
Descrizione	<p>Si parla spesso di bisogno di "lentezza". Questo termine richiama all'esigenza di rispettare i tempi dei bambini. Da qui la necessità a non puntare troppo ad una scuola dei risultati, ma che favorisca i processi tramite i quali si raggiungono gli apprendimenti.</p> <p>Il laboratorio, che costituisce il mezzo e non il fine dell'azione educativa, può aiutare i bambini a crescere lasciando loro il "tempo giusto" e diventare così un luogo dove riscoprire il fare per il piacere di fare, dove sperimentarsi e riflettere sulle cose che si fanno attraverso il provare e il riprovare, il discutere e il commentare, il divertirsi e lo stupirsi.</p> <p>Nel laboratorio è fondamentale guardare la relazione tra adulti e bambini in un'ottica di scambio, dove entrambi sono soggetti attivi che si influenzano reciprocamente e le figure adulte evitano di</p>

intervenire e anticipare le scoperte e le azioni dei bambini mentre sono capaci di essere facilitatori accompagnandoli e sostenendoli nei loro percorsi.

La modalità laboratoriale adottata dalle scuole dell'infanzia trova il suo proseguimento negli ordini successivi che stanno andando nella direzione dell'*imparo facendo* anche grazie al rinnovo degli ambienti di apprendimento.



**AREA 2 - EDUCAZIONE AL BENESSERE****ACCOGLIENZA**

<b>ACCOGLIENZA</b>	
<b>Destinatari</b>	Alunni dei 3 ordini di scuola
<b>Descrizione</b>	Tale progetto si prefigge di rendere più sereno l'inserimento e favorire il processo graduale di crescita nell'autonomia. Fin dai primi giorni di scuola è importante promuovere la sperimentazione e l'attuazione di un comportamento positivo nei confronti dell'ambiente scolastico e sviluppare interazioni significative con coetanei e adulti. Si propongono attività coinvolgenti prediligendo attività di gruppo, di discussione e di tipo ludico - laboratoriale per promuovere la socializzazione in un'ottica inclusiva.

**EDUCAZIONE ALIMENTARE**

<b>EDUCAZIONE ALIMENTARE</b>	
<b>Destinatari</b>	Alunni dei 3 ordini di scuola
<b>Descrizione</b>	<p>La progettazione, strutturata in verticale, ha lo scopo di diffondere i principi e i benefici della sana alimentazione, i rischi delle abitudini scorrette e favorire il consumo di cibo sano.</p> <p>La progettazione si articola nelle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merenda sana</li> <li>- Progetti di comunità: coltiviamo comunità-Ersaf (infanzia e primaria di Corteno)</li> <li>- Lo pan ner (Infanzia di Corteno e Sonico e primaria di Malonno e Sonico)</li> <li>- Il campo della scuola (Primaria di Sonico)</li> <li>- Interventi di esperti inerenti all'educazione alimentare</li> </ul>

**BENESSERE PSICOLOGICO**

<b>Destinatari</b>	Alunni dei 3 ordini di scuola
<b>Descrizione</b>	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione della cultura della salute e del benessere nell'ambiente scolastico, alla prevenzione di forme di disagio e di malessere psico-fisico.</p> <p>Inoltre si propone di affrontare in maniera adeguata temi come i corretti stili di vita e la prevenzione di comportamenti a rischio per la salute.</p> <p>La progettazione si articola nelle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione affettivo-sessuale (quinta primaria, seconda secondaria)</li> <li>- Sportello psicologico (secondaria)</li> <li>- LST –life skills (terza primaria, secondaria)</li> <li>- Giornate a tema sulla prevenzione e salute (primaria e secondaria)</li> <li>- Bullismo e cyberbullismo</li> <li>- Incontro con associazioni del territorio (primaria e secondaria)</li> </ul>

**MOVIMENTO E SPORT**

<b>Destinatari</b>	Alunni dei 3 ordini di scuola
<b>Descrizione</b>	<p>Ci si propone fin dalla scuola dell'infanzia di far sperimentare e approfondire diverse attività sportive, di consolidare la consapevolezza dei benefici dell'esercizio fisico, la conoscenza e il rispetto del territorio montano.</p> <p>Intende inoltre favorire l'inclusione, la socializzazione, lo sviluppo delle autonomie personali di tutti.</p> <p>La progettazione si articola nelle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto montagna (3-4-5 primaria e secondaria)</li> <li>- Pomeriggi sportivi (secondaria)</li> <li>- Centro sportivo studentesco (secondaria)</li> </ul>

- Collaborazione con società sportive del territorio (infanzia, primaria, secondaria)
- Progetto nuoto "Acquantomidiverto" e propedeutica al tennis (infanzia di Edolo)

## TEAM BUILDING

**Destinatari**

Personale scolastico

**Descrizione**

Il progetto si propone di creare dinamiche positive che permettono la condivisione della vision e il raggiungimento di obiettivi comuni senza perdere di vista il benessere di tutti i membri del team.  
 La progettazione si articola nelle seguenti azioni:

- Social eating
- Visite culturali
- Camminate in gruppo

## AREA 3 - EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

Parte integrante di questa area è l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA introdotto con la L. 92/2019 e avviato nell' a.s. 2020/21. E' in fase di realizzazione il Curricolo di istituto di questa importante disciplina.

<b>CITTADINI RESPONSABILI</b>	
<b>Destinatari</b>	Gli alunni dei tre ordini di scuola
<b>Descrizione</b>	<p>Essere buoni cittadini è un valore cardine per costruire la società del futuro e sin da piccoli lo si può imparare. Educare alla cittadinanza attiva, per far crescere cittadini più consapevoli e maturi è l'obiettivo prioritario delle nostre scuole.</p> <p>Si diventa cittadini attraverso un continuo "apprendistato" perché le consuetudini di buona cittadinanza si imparano dall'esempio e dall'esperienza vissuta. Tra le azioni di conoscenza promosse dall'Istituto si ricordano: la Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo, la Giornata della Memoria, la Giornata del Ricordo, il 25 aprile, il 2 giugno, la Giornata contro la violenza sulle donne. Su queste basi possiamo intervenire con percorsi che aiutino i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, a riconoscere e consolidare significati e valori del vivere civile, essenziali per il benessere di tutti, condividendo e promuovendo principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.</p> <p>L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri e nella conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea.</p> <p>I nuclei tematici, definiti dalla normativa, sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Costituzione, diritto, legalità, solidarietà"</li> <li>- "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"</li> <li>- "Cittadinanza digitale"</li> </ul>

**AREA 4 – CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

<b>CONTINUITA'</b>	
<b>Destinatari</b>	Bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia Classi prime e quinte della scuola primaria Classi prime della secondaria di primo grado
<b>Descrizione</b>	Il progetto si pone come obiettivo l'accompagnamento sereno, graduale e armonioso degli alunni che affrontano il passaggio da un ordine di scuola all'altro, valorizzandone le esperienze già acquisite e, allo stesso tempo, creando fiducia verso il nuovo ambiente. Si punta altresì all'attivazione di modalità relazionali positive tra coetanei, non coetanei e adulti. Spazi, docenti, progetti e attività didattiche vengono presentati attraverso attività ludiche e laboratoriali, favorendo così la conoscenza del nuovo contesto e delle regole condivise.

<b>ORIENTAMENTO</b>	
<b>Destinatari</b>	Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> della Secondaria di Primo Grado
<b>Descrizione</b>	Il progetto supporta gli alunni in un percorso di conoscenza di sé, tale da permettere una scelta scolastica consapevole e allineata con le proprie attitudini personali. Agli studenti vengono forniti strumenti concreti per preparare e sostenere la scelta della scuola secondaria di secondo grado, in considerazione dell'offerta formativa presente sul territorio e del mondo del lavoro; a tal proposito l'Istituto si avvale della collaborazione di esperti ed enti territoriali.

**AREA 5 – POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE****PROMOZIONE ALLA LETTURA**

<b>Destinatari</b>	Gli alunni dei tre ordini di scuola
<b>Descrizione</b>	<p>Avvicinare, fin dalla scuola dell'Infanzia, gli alunni ai libri per condurli gradualmente ad una lettura spontanea e divertente, alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, è l'obiettivo principale di un percorso di promozione ed educazione alla lettura.</p> <p>I progetti attivati intendono promuovere negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura che sia naturale, piacevole e non costrittivo.</p> <p>Essi si distribuiscono lungo l'arco dell'intero anno scolastico, inglobando svariate iniziative tra cui: “# lo leggo perché”, “L'officina del libro,” “Raccontami una storia”, l'incontro con l'autore, lettura animata ed attività in collaborazione con le biblioteche locali ed eventuali partecipazioni a concorsi.</p>

**POTENZIAMENTO MATEMATICO E DELLA LINGUA INGLESE**

<b>Destinatari</b>	Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado
<b>Descrizione</b>	Si promuove una progettualità didattica curricolare ed extra curricolare volta a valorizzare gli studenti meritevoli, potenziandone le peculiarità e offrendo loro ambiti di formazione specifica con l'intendimento di certificarne i saperi e le competenze.
<b>Giochi matematici</b>	Si propone la partecipazione ai giochi matematici proposti dall'Università Bocconi di Milano (due alunni per ciascuna classe delle Scuole secondarie dell'Istituto).

<b>Trinity</b>	<p>Nell'ambito della lingua inglese il progetto Trinity prevede l'organizzazione di un corso pomeridiano extrascolastico di perfezionamento nella prima lingua comunitaria (inglese), finalizzato al potenziamento delle abilità di ricezione e di produzione orali. Il Corso consente di iscriversi al "grade" che meglio risponde alle proprie competenze e sostenere l'esame di certificazione Internazionale Trinity e a preparare al Colloquio dell'Esame di Stato.</p>
----------------	--

### RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

<b>Destinatari</b>	<p>Gli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado</p>
<b>Descrizione</b>	<p>Durante l'anno scolastico viene effettuato il recupero degli apprendimenti sia in itinere e che in specifici periodi stabiliti in sede del Collegio dei docenti. Gli insegnanti dei due ordini di scuola effettuano interventi didattici mirati per far sì che gli alunni in difficoltà possano recuperare conoscenze e abilità di tipo disciplinare.</p> <p>I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum di Istituto.</p> <p>Si intende rispondere coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.</p>

## AREA 6 – RECUPERO DEI LINGUAGGI

### PROTOCOLLO SCREENING

<b>Destinatari</b>	Gli alunni delle classi prime e seconde della primaria
<b>Descrizione</b>	Attività di screening della letto – scrittura per l’individuazione precoce e il monitoraggio dei disturbi specifici di apprendimento legati all’acquisizione delle competenze di lettura e di scrittura.

### ALFABETIZZAZIONE

<b>Destinatari</b>	Gli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado
<b>Descrizione</b>	<p>L’inserimento di un alunno straniero richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. Solo in seguito potrà così imparare i diversi registri della nuova lingua: l’italiano per comunicare e l’italiano per imparare.</p> <p>Il Progetto alfabetizzazione è inteso quindi come un supporto pratico alle attività didattiche per gli alunni non italofoni inseriti nelle classi del nostro istituto.</p>



## AREA 7 – PROGETTAZIONI SPECIFICHE PER OGNI PLESSO

<b>Infanzia Edolo</b>	
Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquaticità</li> <li>- Salute e sicurezza</li> <li>- Propedeutica al tennis (solo bambini grandi)</li> <li>- Dire, fare, emozionare (solo bambini mezzani e grandi)</li> </ul>

<b>Infanzia Sonico</b>	
Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sotto lo stesso cielo</li> <li>- Il nostro orto</li> <li>- Dire, fare, emozionare (solo bambini grandi)</li> </ul>

### Infanzia Corteno - Galleno

<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Descrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coltivare comunità (solo bambini mezzani e grandi)</li> <li>- Costruiamo ponti, dipingiamo muri (solo bambini grandi)</li> <li>- Esploro la musica (solo bambini grandi)</li> <li>- Imparo facendo...imparo giocando/progetto annuale</li> <li>- Tra il fare e il sapere (solo bambini grandi)</li> <li>- Dire, fare, emozionare (solo bambini mezzani e grandi)</li> <li>- Libri a spasso</li> </ul>

### Primaria Edolo

<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Descrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione alla lettura</li> <li>- Ricordiamo il passato</li> <li>- Siamo cittadini di Edolo</li> <li>- Tutela ambientale e storia locale</li> <li>- Collaborazione con società sportive del territorio</li> </ul> <p>Development of social skills – life skills training (classe terza)</p>

Istituto Comprensivo di Edolo PTOF 2022/2025 PROGETTI

- La pausa attiva: esercizi in classe per facilitare la concentrazione
- Verticalizzazione IISS Meneghini
- Educazione stradale
- Educazione cinofila
- Festa degli alberi (classi quarte)
- Teatro ed ecologia (classi terze e quarte)
- Progetto micologia (classi quarte e quinte)
- Educazione affettivo - sessuale (classe quinta)

**Primaria Malonno**

**Destinatari**

Tutti gli alunni

**Descrizione**

- Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile/Celebrazione delle giornate internazionali (tutte le classi)
- Promozione alla lettura
- Conoscenza e tutela del territorio (classi quarte e quinte) e Festa degli alberi (tutte le classi)
- Collaborazione con società sportive del territorio
- Progetto micologia (classi quarta e quinte)
- Sulle tracce del lupo (classi seconda e quarta)
- L'acqua e il territorio montano (classe terza)

- Development of social skills – life skills training (classe terza)
- Progetto montagna (classe terza, quarta e quinta)
- Con le mani nella terra (classi prima e quarta)
- Progetto di prevenzione all'uso e abuso di sostanze psicotrope (classi quinte)
- Educazione affettivo - sessuale (classe quinta)

### Primaria Sonico

**Destinatari**

Tutti gli alunni

**Descrizione**

- Bibliolandia / LibriAMO
- Sicurezza sulla strada
- Le mie radici
- Un riccio per amico: piccoli animali in soccorso (classe prima)
- 100% acqua (classe seconda e terza)
- Educazione digitale
- Tutti al cinema (fruizione) e conoscenza della Banda di Sonico
- Educazione affettivo - sessuale (classe quinta)
- Development of social skills – lifeskillstraining (classe terza)

### Primaria Corteno

<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Descrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noi nel nostro Territorio (tutte in collaborazione con la Scuola Secondaria)</li> <li>- Insieme facciamo grandi cose: mostra di Pinac e relative attività laboratoriali (tutte le classi)</li> <li>- Felici di leggere (tutte le classi)</li> <li>- Educazione cinofila in classe con l'ausilio di cani (dalla prima alla quarta)</li> <li>- Andiamo a teatro: opera lirica (fruizione - tutte le classi)</li> <li>- La pausa attiva: esercizi in classe per facilitare la concentrazione</li> <li>- Educazione affettivo - sessuale (classe quinta)</li> <li>- Progetto montagna (dalla quarta alla quinta)</li> <li>- Development of social skills – life skills training (classe terza)</li> </ul>

### Primaria Monno

<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni
<b>Descrizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flora e fauna del territorio: interventi in classe e uscite sul territorio</li> <li>- Promozione alla lettura</li> <li>- Development of social skills – life skills training (classe terza)</li> <li>- Progetto "Verso il Natale" (recita natalizia)</li> </ul>

- Progetto educazione alimentare
- Corso di tennis
- Progetto con insegnante madrelingua inglese
- Progetto Musica
- Progetto di Educazione all'affettività e alla sessualità

### Progetti comuni tra le Scuole Secondarie di primo grado di Edolo – Malonno – Corteno

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% acqua (classi prime)</li> <li>- prevenzione sicurezza (classi terze)</li> <li>- Centro sportivo studentesco – pomeriggi sportivi</li> <li>- Progetto montagna</li> <li>- A tu per tu con la mia scelta (classi e seconde e terze)</li> <li>- Giochi di autunno (giochi matematici – 2 alunni per classe)</li> <li>- Collaborazione con società sportive del territorio</li> <li>- La pausa attiva: esercizi in classe per facilitare la concentrazione</li> <li>- Progetti di comunità in collaborazione con i comuni</li> <li>- Sportello d'ascolto psicologico</li> <li>- Visita al "Musil" di Cedegolo e visita guidata alla centrale idroelettrica di Edolo (classi terze)</li> <li>- Alla scoperta del nostro territorio - progetto di storia (classi terze)</li> </ul>

### Secondaria di primo grado Edolo

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	- Verticalizzazione IIS Meneghini

**Secondaria di primo grado Malonno**

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	- Il riverbero delle pietre (classi prime) - Scuola del fare in collaborazione con l'associazione Coda di lana

**Secondaria di primo grado di Corteno**

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	- Noi nel nostro Territorio (in collaborazione con la Scuola Secondaria)