



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364

Codice Meccanografico: BSIC87000G -

Codice fiscale: 90019150177 Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it

sito web: www.icedolo.edu.it

CIRCOLARE n°	040
Prot. n.	Vedi segnatura
del	17/11/2022

Indirizzata a:

- **A tutti gli alunni e i docenti delle Classi terze delle Scuole Secondarie dell'I.C.Edolo**
- **Atti – Albo Online - Sito Web**

OGGETTO: “I Lunedì della Costituzione Italiana”

Nell’ambito dell’insegnamento dell’Educazione Civica, l’Istituto Comprensivo di Edolo ha organizzato il percorso didattico **“I Lunedì della Costituzione Italiana”** per far conoscere agli alunni delle classi terza della Scuola Secondaria di primo grado gli eventi storici che hanno condotto all’Unità nazionale, alla nascita della Repubblica e all’approvazione della Costituzione.

Lunedì 21 Novembre e lunedì 28 Novembre, dalle 9:00 alle 11:00, tutti gli alunni delle classi terze dei plessi di Edolo, Corteno e Malonno incontreranno in aula magna dell’istituto Istituto Superiore Meneghini il prof. Angelo Moreschi, esperto di storia locale, che li aiuterà a ripercorrere la storia e i contenuti della Carta Costituzionale e a comprenderne il suo valore.

Seguirà un **terzo incontro**, nei singoli plessi, dedicato alla conoscenza del funzionamento del Comune, istituzione pubblica più vicina alla realtà dei ragazzi.

Il progetto intende promuovere una riflessione sui valori dell’appartenenza, della partecipazione alla vita sociale, della legalità, della solidarietà, dell’intercultura nella scuola e a ogni livello di comunità.

Sono certa che tutta la comunità scolastica apprezzerà questo percorso formativo.

Un sentito ringraziamento al **prof. Moreschi Angelo** per la competenza e la disponibilità!

Il Dirigente Scolastico

Giacomina Andreoli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 comma 2 del D.L. 39/93)