



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it) [bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icedolo.edu.it](http://www.icedolo.edu.it)

Circolare n°	<b>69</b>
del	07/03/2022
Prot. n.	

Indirizzata a :

- **Alunni classi terze, quarte e quinte  
Scuole Primarie  
Istituto Comprensivo di Edolo**
- **ATTI-SITO-ALBO ON LINE**

**OGGETTO: ISCRIZIONE MODULO MUOVIMONDO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10,3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)”.

**10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-74 Siamo tutti speciali**

**CUP G43D21001850007**

**PREMESSA**

Si comunica che nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10,3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)” è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto

**10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-74 Siamo tutti speciali**

**CUP G43D21001850007**

La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione di percorsi aggiuntivi di formazione (previsti in questo progetto), di rimuovere le cause che producono l’insuccesso scolastico e di favorire la collaborazione attiva delle famiglie e l’impegno costante delle altre agenzie educative presenti nel territorio.

Gli obiettivi prioritari dell’azione sono:

- contribuire ad ampliare significativamente l'offerta formativa dell'istituzione scolastica in orario extra scolastico;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che, oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;

**Gli interventi prevedono modalità didattiche diversificate in orario extrascolastico per coinvolgere e rendere protagonisti gli alunni del proprio apprendimento.**

#### ARTICOLAZIONE E DURATA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il presente avviso ha lo scopo di costituire i gruppi di alunni destinatari delle attività formative proposte dal modulo SOTTO-INDICATO, selezionandoli sulla base delle richieste di partecipazione avanzate dalle famiglie.

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	ore	SEDE
10.1.1A FDRPOC SIAMO TUTTI SPECIALI	<b>EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO</b>	<b>MUOVIMONDO</b>	n. 16 alunni che frequentano le classi delle <b>scuole primarie</b> dell' I. C Edolo	30	EDOLO

#### DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO

L'intento delle unità didattiche è quello di Unità Didattiche di Apprendimento con lo scopo di

- incentivare la promozione degli stili di vita sani nei attraverso attività didattiche, giochi e laboratori volti a valorizzare l'approccio interculturale, l'inclusione e l'attività ludica e l'interdisciplinarietà.
- far scoprire ai bambini e ai ragazzi varie possibilità di movimento in diversi contesti, sperimentando la possibilità di divertirsi e favorendo al contempo lo sviluppo fisico e psicologico.
- educare gli alunni/e alla socialità, ad esprimersi attraverso diversi linguaggi, a cogliere affinità e potenzialità comunicative, a sviluppare creatività, a creare giochi da sperimentare e condividere con i compagni.

Saranno proposti laboratori esperienziali così articolati:

- uscite ed esplorazione sul territorio, vivendo avventure incredibili alla ricerca di tesori, costruendo mappe reali e fantastiche
- presentazione e avvicinamento a sport praticabili sul territorio, sia individuali che di gruppo
- attività artistiche, sportive e sociali con l'intento di far sperimentare delle abilità motorie non

convenzionali per migliorare e potenziare le competenze motorie, la salute emozionale e l'integrazione sociale;

- laboratori di sicurezza stradale (uso corretto della bicicletta, comportamenti corretti come pedoni)
- giochi di movimento propri di diverse culture attraverso i quali gli alunni si avvicinano alle tradizioni di altri Paesi.

I percorsi indicati nelle unità sono sostenuti dalle strategie, dalle metodologie, dalle occasioni di interazione costituite anche da attività laboratoriali/operative applicate alla didattica per coppie, per piccoli gruppi, a squadre al fine di favorire la collaborazione, la solidarietà, l'aiuto reciproco, il rispetto e la lealtà verso gli altri.

## METODOLOGIA

La metodologia formativa sarà caratterizzata da un approccio "**non formale**" e dal **learning by doing**, realizzando specifiche attività che coinvolgano gli studenti in *situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali*, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Le strategie didattiche innovative, l'apertura della scuola agli alunni e alle loro famiglie oltre i tempi classici della didattica, il coinvolgimento di altri soggetti del territorio, il significativo ampliamento dell'offerta formativa, aiuteranno gli studenti a sviluppare competenze riconducibili al curriculum.

Nei percorsi proposti le unità didattiche presentano finestre interculturali e giochi che permettono di ampliare la metodologia didattica di chi le sperimenta, trasformando "Il maestro in animatore", come dice Gianni Rodari e danno la possibilità di costruire un luogo di accoglienza e di apprendimento dove gli alunni e le alunne possono riconoscersi e trovare le tracce dei loro percorsi, delle loro storie, dove le differenze vengono identificate e le competenze valorizzate .

## DESTINATARI: CARATTERISTICHE

La partecipazione alle attività del modulo è gratuita.

Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 22 unità ed il numero minimo di corsisti non può essere inferiore a 15.

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi terze, quarte e quinte di tutte le scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo di EDOLO

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

## MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenta la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato 1" dell'avviso di partecipazione, debitamente firmato da almeno uno dei genitori entro **sabato 12 marzo 2022**;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, redatta sull'apposito modello "Allegato 2" dell'avviso di partecipazione, debitamente firmato e corredato dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON.

**PERIODO, SEDI DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA**

I moduli formativi si svolgeranno presso la sede dell'istituto Comprensivo di Edolo secondo il seguente Calendario

DATA	ORARIO	sede
<b>Giovedì 17 marzo 2022</b>	14:30-17.30	<b>Luogo di ritrovo</b> <b>Istituto Comprensivo di Edolo</b>
<b>Giovedì 24 marzo 2022</b>	14:30-17.30	
<b>Giovedì 31 marzo 2022</b>	14:30-17.30	
<b>Giovedì 21 aprile 2022</b>	14:30-17.30	
<b>Giovedì 28 aprile 2022</b>	14:30-17.30	
<b>Giovedì 5 maggio 2022</b>	14:30-17.30	
<b>Giovedì 12 maggio 2022</b>	14:30-17.30	
<b>Giovedì 19 maggio 2022</b>	14:30-17.30	
<b>Martedì 24 Maggio 2022</b>	14:30-17.30	
<b>Giovedì 26 maggio 2022</b>	14:30-17.30	

Le diverse attività e i programmi dettagliati saranno presentati successivamente.

Poiché l'attuazione del corso richiede un impegno finanziario e una organizzazione da parte dell'Istituto con l'utilizzo di fondi Europei vincolati (fondi PON) è necessario, dopo l'iscrizione, rispettare i seguenti vincoli:

- frequenza obbligatoria, dopo l'iscrizione
- La certificazione finale sarà rilasciata agli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso.

Certa che saprete cogliere la valenza formativa del modulo, cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giacomini Andreoli  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993