



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it

sito web: www.icedolo.edu.it

Circolare n°	78
del	31 marzo 2022
Prot. n.	Vedi segnatura

Indirizzata a :

- **Alumni classi quarte e quinte
Scuole Primarie
Istituto Comprensivo di Edolo**
- **ATTI-SITO-ALBO ON LINE**

OGGETTO: ISCRIZIONE MODULO ENGLISH TIME

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10,3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-7

Codice CUP: G43D21001860007

MODULO ENGLISH TIME

PREMESSA

Si comunica che nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10,3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)” **è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto**

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-7

Codice CUP: G43D21001860007

MODULO ENGLISH TIME

La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione di percorsi aggiuntivi di formazione (previsti in questo progetto), di rimuovere le cause che producono l’insuccesso scolastico e di favorire la collaborazione attiva delle famiglie e l’impegno costante delle altre agenzie educative presenti nel territorio.



Gli obiettivi prioritari dell'azione sono:

- contribuire ad ampliare significativamente l'offerta formativa dell'istituzione scolastica in orario extra scolastico;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che, oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;

Gli interventi prevedono modalità didattiche diversificate in orario extrascolastico per coinvolgere e rendere protagonisti gli alunni del proprio apprendimento.

ARTICOLAZIONE E DURATA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il presente avviso ha lo scopo di costituire i gruppi di alunni destinatari delle attività formative proposte dal modulo SOTTO-INDICATO, selezionandoli sulla base delle richieste di partecipazione avanzate dalle famiglie.

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	ore	SEDE
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-176	English time	ALUNNI CLASSI QUARTE E QUINTE I C EDOLO	30	SEDE MA-LONNO PRIMARIA

DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO

L'intento del modulo è quello di potenziare le competenze in lingua inglese per rafforzare il successo formativo degli alunni e delle alunne della scuola Primaria. In particolare intende:

- sostenere la motivazione dello studio dell'Inglese
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di apprendimento della lingua inglese e il benessere degli alunni e delle alunne
- utilizzare tecniche e strumenti anche non formali e metodologie innovative per la lingua inglese.

Il percorso prevede percorsi di apprendimento della lingua inglese con il costante di un'insegnante madrelingua inglese

Solo a titolo di esempio potranno essere proposte varie attività, tutte in lingua inglese, quali

- **Drama:** role-play in inglese.
- **Story-telling:** il raccontastorie, ascoltare e partecipare al racconto.
- **Games:** divertenti e fantasiosi giochi all'aperto, on line, in palestra .
- **Arts and crafts:** attività creative e manuali.



- **Country music and line dancing:** divertimento con i balli E CANZONI di gruppo.

I percorsi indicati nelle unità sono sostenuti dalle strategie, dalle metodologie, dalle occasioni di interazione costituite anche da attività laboratoriali/operative applicate alla didattica per coppie, per piccoli gruppi, a squadre al fine di favorire la collaborazione, la solidarietà, l'aiuto reciproco, il rispetto e la lealtà verso gli altri.

METODOLOGIA

La metodologia formativa sarà caratterizzata da un approccio **“non formale”** e dal **learning by doing**, realizzando specifiche attività che coinvolgano gli studenti in *situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali*, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Le strategie didattiche innovative, l'apertura della scuola agli alunni e alle loro famiglie oltre i tempi classici della didattica, il coinvolgimento di altri soggetti del territorio, il significativo ampliamento dell'offerta formativa, aiuteranno gli studenti a sviluppare competenze riconducibili al curriculum.

Nei percorsi proposti le unità didattiche presentano finestre interculturali e giochi che permettono di ampliare la metodologia didattica di chi le sperimenta, trasformando **“Il maestro in animatore”**, come dice Gianni Rodari e danno la possibilità di costruire un luogo di accoglienza e di apprendimento dove gli alunni e le alunne possono riconoscersi e trovare le tracce dei loro percorsi, delle loro storie, dove le differenze vengono identificate e le competenze valorizzate .

DESTINATARI: CARATTERISTICHE

La partecipazione alle attività del modulo è gratuita.

Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità ed il numero minimo di corsisti non può essere inferiore a 15.

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi quarte e quinte di tutte le scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo di EDOLO.

La Sede del Corso è la **Scuola Primaria Di Malonno**

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenta la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello **“Allegato 1”** dell'avviso di partecipazione, debitamente firmato da almeno uno dei genitori entro **sabato 9 Aprile 2022**;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, redatta sull'apposito modello **“Allegato 2”** dell'avviso di partecipazione, debitamente firmato e corredato dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La modulistica è allegata al presente avviso.

PERIODO, SEDI DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA

I moduli formativi si svolgeranno presso la **Scuola primaria di Malonno** secondo il seguente Calendario

DATA	ORARIO	sede
12 aprile 2022	14:30-16:30	Luogo di ritrovo Scuola primaria di Malonno
13 Aprile 2022	14:30-16:30	
22 Aprile 2022	14:30-16:30	
26 Aprile 2022	14:30-16:30	
27 Aprile 2022	14:30-16:30	
29 Aprile 2022	14:30-16:30	
3 Maggio 2022	14:30-16:30	
6 Maggio 2022	14:30-16:30	
10 Maggio 2022	14:30-16:30	
19 maggio 2022	14:30-16:30	
24 Maggio 2022	14:30-16:30	
27 Maggio 2022	14:30-16:30	
31 Maggio 2022	14:30-16:30	
3 Giugno 2022	14:30-16:30	
6 Giugno 2022	14:30-16:30	

Le diverse attività e i programmi dettagliati saranno presentati successivamente.

Poiché l'attuazione del corso richiede un impegno finanziario e una organizzazione da parte dell'Istituto con l'utilizzo di fondi Europei vincolati (fondi PON) è necessario, dopo l'iscrizione, rispettare i seguenti vincoli:

- frequenza obbligatoria, dopo l'iscrizione
- La certificazione finale sarà rilasciata agli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso.

Certa che saprete cogliere la valenza formativa del modulo, cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giacomini Andreoli
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993