

PAI

Piano Annuale per l’Inclusione

OBIETTIVO

Potenziare l’apprendimento e l’inclusione di tutti gli studenti

Dati numerici al 17-06-2022

RILEVAZIONE DATI	A.s.	A.s.
	2021/2022	2022/2023
	N°	N°
Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)		
• Minorati vista	1	1 scuola primaria
• Minorati udito	/	/
• Psicofisici	16	19 3 infanzia 6 primaria 10 secondaria
	Tot.17	Tot. 20
Disturbi evolutivi specifici		
• DSA	43	34
• Altri BES	41	33
	Tot.84	Tot.67
Totali	101	87

Risorse umane coinvolte nel processo inclusivo

- Dirigente scolastico
- Referenti d'Istituto per l'Inclusione
- Referente d'Istituto per l'Intercultura
- Referente d'istituto per i DSA
- Coordinatori di classe
- Docenti di sostegno
- Docenti curricolari
- Personale ATA
- Assistenti educativi

Gli obiettivi rivisti rispetto allo scorso anno sono:

- Percorsi di sensibilizzazione – accompagnamento - informazione per i compagni di classe di alunni con legge 104 con il supporto delle associazioni (spazio autismo, il Cardo, Pia Fondazione, ecc.)
- Le modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al livello di partenza.
- Prevedere la presenza di mediatori culturali durante gli incontri con le famiglie di tutti gli alunni stranieri che ne abbiano la necessità.
- L'istituto si impegna a coinvolgere e stimolare la partecipazione delle famiglie all'interno dei vari organi collegiali in particolare dei GLI allargati.

- Potenziare la figura del referente DSA-ADHD d'Istituto e di tutti i docenti su questi argomenti.
- Potenziare nei percorsi di Educazione Civica il tema dell'Accettazione dell'altro, eventualmente in concomitanza con le giornate specifiche.
- Attuazione di progetti ponte fra i vari ordini di scuola (anche al proprio interno) per fare patrimonio dell'esperienza della scuola precedente, garantendo alcune ore di presenza degli insegnanti della scuola dell'infanzia alla primaria e della scuola primaria alla secondaria nel primo periodo di scuola.