

Criteria per l'attribuzione del voto di comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni e delle alunne:

- È espressa collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, su proposta del coordinatore di classe. (Art. 1, c.3 del D.Lgs 62/2017).
- Non concorre alla non ammissione alla classe successiva.
- La valutazione del comportamento si riferisce a:
 - A.** Competenze di cittadinanza;
 - B.** Regolamento di disciplina d'Istituto;
 - C.** Patto educativo di corresponsabilità.
- Essa deriva dall'elaborazione di una serie di osservazioni eseguite nel corso del quadrimestre e misurate mediante descrittori e indicatori condivisi dal Consiglio di Classe e approvati dal Collegio dei docenti.
- Viene intesa come occasione di accompagnamento alla crescita della persona e del cittadino e quindi è volta all'acquisizione delle competenze per l'esercizio di una cittadinanza attiva e terrà conto dei seguenti indicatori:
 - A.** Rispetto delle regole (area della cittadinanza): frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico.
 - B.** Impegno nello studio (area dell'istruzione e della formazione culturale).
 - C.** Partecipazione al dialogo educativo (area pedagogico relazionale).

Inoltre nella valutazione il Consiglio di Classe tiene conto della maturazione e della crescita civile e culturale complessiva di ogni studente e il giudizio attribuito corrisponde al profilo in cui si riscontrano la maggior parte degli indicatori, che declinano nello specifico le competenze di cittadinanza (Allegato).

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORAMENTO

GIUDIZIO	DESCRITTORI
<p>OTTIMO</p> <p>Corretto e responsabile</p>	<p>Lo studente ha raggiunto pienamente gli obiettivi educativo-formativi programmati: è sempre puntuale e preciso nell'esercizio dei propri doveri scolastici; si impegna con costanza e autonomia nello studio; partecipa con interesse e in modo costruttivo alle attività proposte assumendo un ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe; rispetta in modo consapevole le strutture, il personale scolastico e i regolamenti dell'Istituto, riconoscendo i valori di cittadinanza e convivenza civile.</p>
<p>DISTINTO</p> <p>Corretto</p>	<p>Lo studente ha raggiunto gli obiettivi educativo-formativi programmati: è puntuale nell'adempimento dei propri doveri scolastici; si impegna con continuità nello studio; partecipa positivamente alle attività proposte assumendo un ruolo collaborativo; rispetta le strutture, il personale scolastico, i regolamenti dell'Istituto e contribuisce a promuovere un clima positivo nella classe.</p>
<p>BUONO</p> <p>Generalmente corretto</p>	<p>Lo studente ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi educativo-formativi programmati: non è sempre regolare nell'adempimento dei propri doveri scolastici; non sempre si impegna con costanza nello studio e nell'esecuzione dei compiti; è abbastanza collaborativo e interessato alle attività proposte in classe; in genere rispetta le strutture, il personale scolastico, i regolamenti dell'Istituto; ha mostrato di sapersi correggere di fronte a eventuali richiami del personale scolastico.</p> <p><u>Provvedimenti e sanzioni disciplinari:</u> è incorso in occasionali richiami per la mancata applicazione dei regolamenti scolastici con note riportate sul Registro elettronico.</p>
<p>DISCRETO</p> <p>Non sempre corretto</p>	<p>Lo studente ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi educativo-formativi programmati: non è regolare nell'adempimento dei propri doveri scolastici; non è regolare nello studio e nell'esecuzione dei compiti; non sempre è disponibile a farsi coinvolgere in tutte le attività; non sempre rispetta le strutture, il ruolo del personale scolastico, i regolamenti dell'Istituto.</p> <p><u>Provvedimenti e sanzioni disciplinari:</u> è incorso in richiami per la mancata applicazione dei regolamenti scolastici con note riportate sul Registro elettronico.</p>

<p>SUFFICIENTE Poco corretto</p>	<p>Lo studente ha raggiunto in modo lacunoso gli obiettivi educativo-formativi programmati: è discontinuo nell'adempimento dei propri doveri scolastici, nonostante ripetuti richiami; è incostante nello studio e nell'esecuzione dei compiti; mostra scarso interesse nei confronti delle attività formative; nonostante i richiami fa registrare ripetute violazioni dei regolamenti dell'Istituto; ostacola spesso lo svolgimento delle lezioni e si dimostra in alcune occasioni lesivo della dignità degli altri, della sicurezza di persone e di strutture.</p> <p><u>Provvedimenti e sanzioni disciplinari:</u> ha riportato note sul Registro elettronico; è incorso in richiami che potrebbero comportare una sospensione su proposta del Consiglio di Classe, previa comunicazione alle famiglie.</p>
<p>INSUFFICIENTE Non corretto</p>	<p>Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi educativo-formativi programmati: non adempie ai propri doveri scolastici; non si impegna nello studio e nell'esecuzione dei compiti, nonostante le ripetute sollecitazioni; non si mostra in alcun modo interessato ad apprendere e a collaborare all'interno della classe; viola ripetute volte le disposizioni dei regolamenti dell'Istituto; ostacola lo svolgimento delle lezioni e si dimostra in più occasioni lesivo della dignità degli altri, della sicurezza di persone e provoca danneggiamenti alle strutture.</p> <p><u>Provvedimenti e sanzioni disciplinari:</u> ha riportato sanzioni con provvedimenti disciplinari gravi; nonostante le iniziative messe in atto per il recupero educativo, anche in collaborazione con la famiglia, lo studente non ha fatto registrare alcun miglioramento nel comportamento.</p>

- ❖ Questa griglia è stata aggiornata nell'anno 2017-2018 (Collegio dei Docenti)
- ❖ Si decide che il giudizio può essere espresso anche se non vengono soddisfatti tutti gli indicatori, poiché non è necessario che tutti concorrano alla determinazione del giudizio; tuttavia si sottolinea che dal giudizio "Generalmente corretto" a scendere, fra gli indicatori è presente la voce "Provvedimenti e sanzioni".